República de Colombia

Instituto Colombiano de Bienestar Familiar

Cecilia De la Fuente de Lleras Regional Cauca

Grupo De asistencia Técnica

Formato de Planeación De Primera Infancia

NOMBRE DE LA UNIDAD DE SERVICIO: Ternuras FECHA: D 27 M 07 A 2023 LUGAR: El Recreo

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Incentivando la lectura

INTENCIONALIDAD PEDAGOGÍCA/FORMATIVA: Promover la lectura de imágenes en los niños y niñas a través de fáculas para que se motiven en el mundo de la literatura.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| MATERIALES A UTILIZAR | DESCRIBA CÓMO ORGANIZAR EL ESPACIO PEDAGÓGICO/ AMBIENTE EDUCATIVO | DESCRIBA LA ACTIVIDAD DE INICIO | DESCRIBA EL DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD | DECRIBA EL CIERRE DE LA ACTIVIDAD | DESCRIBE CÓMO DOCUMENTARÁ LA ACTIVIDAD | SITUACIONES OBSERVADAS PARA EL SEGUIMIENTO DE NIÑAS Y NIÑOS |
| \*Cartulina  \*Papelillo  \*Copias  \*Colores  \*Lápiz  \*Borrador | Se recoge todo lo que estorbaba para luego extender una alfombra para que los niños y niñas se acuesten y estén más cómodos | Se organiza a los niños y niñas en circulo y se canta la canción:  Saludo: Buenos días amiguitos.  Se hace la siguiente oración de gracias:  Oración: Gracias Jesús  Par empezar la mañana con motivación, se realizan los ejercicios de gimnasia cerebral como: El elefante y botones del espacio. | Para lograr el objetivo de promover la lectura en los niños y niñas, se empieza con una fábula llamada: El león y el ratón.  A continuación, se da lugar a pintar los personajes, dibujados por ellos mismos.  Acto seguido se presentan unas adivinanzas, sobre el cuento para que identifiquen los personajes. Los cuales son el león y el ratón.  Representación gráfica de la fábula: se les entregara copias de los personajes y lugares, para que los pinten | Relleno: Se les llevara las siluetas de los personajes de la anterior fabula para que los rellenen con papelillo, mejorando su motricidad fina.  Por último se realizara un conversatorio con preguntas sobre todo lo que este dia, que les gusto, como se sintieron, esto a modo de evaluación. | Las actividades se documentaron por medio de fotos tomadas de un celular | La única dificulta que tuvimos fue que el niño es muy activo por lo abecés solo quería jugar y no realizar las actividades, corriendo y asiéndonos cosquillas, pero gracias a la madre que nos dio algunos consejos pudimos mantenerlo quieto, como por ejemplo echarle hega en las manos para que poco a poco se la quitaran sacando pedazos paraqué mejoren su concentración. |
| OBSERVACIONES: los niños y las niñas asimilaron el objetivo propuesto para el día. | Jueves 27 de julio los maestros en formación se dirigieron al hogar comunitario ternuras de la vereda El Recreo, municipio de La Vega Cauca para realizar su práctica pedagógica. Al hogar comunitario llego un solo niño, los maestros en formación organizaron el espacio en donde se iban a realizar las actividades propuesta colocando una alfombra sobre el piso para que el niño estuviera más cómodo.  Los maestros en formación iban a empezar con las actividades, pero el niño estaba muy distraído jugando con unas pelotas de plástico que había en el hogar, luego de que jugaran un rato con el pudieron empezar con la jornada. Iniciaron con el saludo el cual canto con mucha alegría y facilidad, la oración la recito con concentración y sin problemas, continuaron con las actividades de gimnasia cerebral como el elefante que consiste en hacer imaginariamente un ocho acostado con el brazo estirado y la cabeza pegada al hombro de este, el niño lo realizo con facilidad y ninguna dificultad, seguido realizaron el ejercicio de botones del espacio que consiste en colocar dos dedos encima del labio superior y la otra mano en los últimos huesos de la columna vertebral respirando varias veces, le indicaron donde iba cada mano y así la pudo realizar sin problemas.  Los maestros de formación empezaron con las actividades preparadas para lograr el objetivo, lo primero que asieron fue leerle una fábula llamada “El león y el ratón” a la cual presto mucha atención y le gusto mucho, los maestros le hicieron una preguntas que respondió sin problemas como ¿cuáles son los personajes? Los cuales nombro sin problemas, ¿cuál fue su parte favorita? Respondo que cuando el ratón libero al león. Con esto los maestros pudieron evaluar que el niño tiene buena atención y memoria.  Lo siguiente fue que el niño dibujara y pintara los personajes lo cual lo hiso con mucha concentración y dedicación, gracias a esto los maestros se dieron cuenta de la excelente motricidad finas que tiene ya que cogía el lapis y colores de manera adecuada, los dibujos son entendibles y el pintado casi no se salió de la silueta.  Prosiguieron con unas adivinanzas de los personajes muy rápidamente y con muy poca dificultad con algunas pistas que le dieron los maestros.  Luego hicieron una representación grafica donde se le entrego siluetas de los personajes para que las pintaran en donde se evidencio aún más la gran motricidad fina que tiene ya que fue muy poco lo que se salió de la silueta, también la quiso completar haciéndole un ojo y las garras para luego recortarla lo que le gusta mucho y tiene una gran habilidad para ello. L a madre comunitaria les digo que ya se podían ir, que ella llevaría al niño a su casa.  De eta manera los maestros de formación concluyeron la jornada con las actividades propuestas para lograr el objetivo. | | | | | |
| Firma del agente educativo: |  | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nombre del Hogar Infantil | Ternuras | | | Nombre de la Madre Comunitaria | Victoria Ruiz | | | Fecha de aplicación:  D 27M 07 A 2023 |
| Municipio | La vega | Corregimiento | Altamira | | | Vereda | El recreo | Practica N0 5 |

|  |  |
| --- | --- |
| Nombres y Apellidos | Tiempo de practica |
| José gustavo gallardo pino | Hora de inicio: 10:45 AM  Hora de fin: 1:30 PM |
| Esteban Yamith Astudillo chilito |
|  |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Objetivo General | Fortalecer las dimensiones cognitivas, comunicativa, corporal y socio personal mediante las actividades rectoras en los niños de los hogares comunitarios. |
| Objetivo Especifico | 1. Promover la lectura de imágenes en los niños y niñas a través de fáculas para que se motiven en el mundo de la literatura. |
| Sistematización la praxis (Describa de forma reflexiva el proceso de los avances, dificultades y comportamientos que presentan las niñas y niños durante el desarrollo de las actividades y en su entorno) | Jueves 27 de julio los maestros en formación se dirigieron al hogar comunitario ternuras de la vereda El Recreo, municipio de La Vega Cauca para realizar su práctica pedagógica. Al hogar comunitario llego un solo niño, los maestros en formación organizaron el espacio en donde se iban a realizar las actividades propuesta colocando una alfombra sobre el piso para que el niño estuviera más cómodo.  Los maestros en formación iban a empezar con las actividades, pero el niño estaba muy distraído jugando con unas pelotas de plástico que había en el hogar, luego de que jugaran un rato con el pudieron empezar con la jornada. Iniciaron con el saludo el cual canto con mucha alegría y facilidad, la oración la recito con concentración y sin problemas, continuaron con las actividades de gimnasia cerebral como el elefante que consiste en hacer imaginariamente un ocho acostado con el brazo estirado y la cabeza pegada al hombro de este, el niño lo realizo con facilidad y ninguna dificultad, seguido realizaron el ejercicio de botones del espacio que consiste en colocar dos dedos encima del labio superior y la otra mano en los últimos huesos de la columna vertebral respirando varias veces, le indicaron donde iba cada mano y así la pudo realizar sin problemas.  Los maestros de formación empezaron con las actividades preparadas para lograr el objetivo, lo primero que asieron fue leerle una fábula llamada “El león y el ratón” a la cual presto mucha atención y le gusto mucho, los maestros le hicieron una preguntas que respondió sin problemas como ¿cuáles son los personajes? Los cuales nombro sin problemas, ¿cuál fue su parte favorita? Respondo que cuando el ratón libero al león. Con esto los maestros pudieron evaluar que el niño tiene buena atención y memoria.  Lo siguiente fue que el niño dibujara y pintara los personajes lo cual lo hiso con mucha concentración y dedicación, gracias a esto los maestros se dieron cuenta de la excelente motricidad finas que tiene ya que cogía el lapis y colores de manera adecuada, los dibujos son entendibles y el pintado casi no se salió de la silueta.  Prosiguieron con unas adivinanzas de los personajes muy rápidamente y con muy poca dificultad con algunas pistas que le dieron los maestros.  Luego hicieron una representación grafica donde se le entrego siluetas de los personajes para que las pintaran en donde se evidencio aún más la gran motricidad fina que tiene ya que fue muy poco lo que se salió de la silueta, también la quiso completar haciéndole un ojo y las garras para luego recortarla lo que le gusta mucho y tiene una gran habilidad para ello. L a madre comunitaria les digo que ya se podían ir, que ella llevaría al niño a su casa.  De eta manera los maestros de formación concluyeron la jornada con las actividades propuestas para lograr el objetivo. |
| Describe la relación de la madre comunitaria con los niños, niñas y ustedes como agentes educativos (Escriba el acompañamiento, orientación, comportamiento por parte de la madre comunitaria) | La relación con el niño es muy buena con mucha confianza y amor, la madre comunitaria lo conoce muy bien, se lo que le gusta, lo que no le gusta, como controlarlo y atenderlo por los varios años que a estado con él.  Nuestra relación con la madre comunitaria es muy buena, siempre nos da consejas para manejara cada niño, nos da ideas para mejorar las actividades, eta pendiente de cualquier cosa que necesitemos y tenemos buena comunicación con ella |
| Conclusión pedagogía y actitudinal (Escriba a nivel general, como les fue en su praxis pedagógica, es decir si se cumplieron los objetivos y las actividades propuestas) | Nos fue muy bien, logramos cumplir con el objetivo propuesta y logramos realizar las actividades sin ningún problema y con satisfacción ya que el niño estuvo muy atento y comprometido con las actividades, con esto logramos que el niño se enamorara de este mundo tan maravilloso y enriquecedor que es la literatura. |
| Aspectos por mejorar (Escribir las dificultades presentadas durante el desarrollo de su planeación y plantear alternativa de solución para mejorar) | La única dificulta que tuvimos fue que el niño es muy activo por lo abecés solo quería jugar y no realizar las actividades, corriendo y asiendo cosquillas, pero gracias a la madre que nos dio algunos consejos pudimos mantenerlo quieto, como por ejemplo echarle hega en las manos para que poco a poco se la quitaran sacando pedazos paraqué mejorando su concentración. |
| Compromisos pendientes (Escribir los acuerdos concertados con la madre comunitaria para el próximo encuentro como fechas, temática, entrega de planeación) | Quedamos en que volveríamos en las fechas que están estipuladas en el cronograma dado por la institución, la temática no fue estipulada ya que ella nos deja escoger en tema que queramos y la entrega de planeación será el cuaderno de planes con las actividades que llevemos en la próxima práctica. |
| Evidencias (Plasmar fotos, videos que registre de praxis) |  |